**Образовательный минимум 5 класс**

**Теория**

1. обыкновенные дроби. Что показывает числитель и знаменатель дроби?
2. .Сравнение дробей.
3. Правильные и неправильные дроби.
4. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
5. Смешанные числа. Как из неправильной дроби выделить целую часть? Как представит смешанное число в виде неправильной дроби?
6. Сложение и вычитание смешанных чисел.
7. Десятичная запись дробных чисел.
8. Сравнение, сложение, вычитание, умножение, деление десятичных дробей.
9. Округление чисел.

**практика**

**III четверть**

23.Сравнить дроби.

и ; и; и; и .

24.В драматическом кружке занимаются 28 человек. Девочки составляют всех членов кружка. Сколько девочек занимается в драматическом кружке?

25.Возле школы растут берёзы и осины. Берёзы составляют деревьев. Сколько деревьев возле школы, если берёз 42?

26.Выделить целую часть дроби.

, .

27.Найти значения выражений.

+

8( 3 +2 )

( 8 - 7 ) +3

28.За два дня пропололи огорода. Причём в первый день пропололи огорода. Какую часть огорода пропололи во второй день?

29.Решить уравнение.

3

30.Сравнить числа.

2,1 и 2,009; 0,4486 и 0,45.

31.Выполнить действия.

56,31 – 24,246 – (3,87 + 1,03 )

100 – ( 75 + 0,86 + 19,34 )

32.Решить задачу.

Скорость катера против течения 11,3 км/ч. Скорость течения 3,9 км/ч. Найти собственную скорость катера и его скорость по течению.

33.Округлить числа:

до десятых: 6,235; 23,1681; 7,25;

до сотых: 0,3864; 7,6231;

до единиц: 135,24; 227,72.

34.Выполнить действия.

0,804 \* 43 3,7766 : 59

2,76 \* 65 12 : 96

54,76 \* 10 8,3 : 10

0,431 \* 100 3,12 : 100

35.Найти значение выражения.

50 – 23 \* ( 66,6 : 37 )

36.Решить задачу.

На 4 платья и 5 джемперов израсходовали 6,8 кг пряжи. Сколько пряжи идёт на одно платье, если на один джемпер ушло 0,6 кг пряжи?

37.Решить уравнение.

7х + 2,4 = 34.6